

De toekomst van de IQ-test | 17 februari 2022

Tijd voor een evaluatie

De IQ-test wordt nog altijd veelvuldig ingezet in assessments. De test is snel, doeltreffend, en eenvoudig te interpreteren. Bovenal lijkt de capaciteitentest nog steeds de beste voorspeller van job performance. Tegelijkertijd verandert de wereld van werk in rap tempo. Is denkkracht ook in deze tijden nog steeds de beste voorspeller van succes? Vergelijk het met een autorit: Is de snelheid van de auto nog steeds de beste voorspeller van reistijd? En wat als je geen actuele route-informatie hebt?

De kritische kanttekeningen rondom IQ-testen nemen toe. Kandidaten, opdrachtgevers en psychologen vragen zich steeds vaker af wat de relevantie of toegevoegde waarde is. Want is 'algemene intelligentie' geen achterhaald begrip? En zegt de hoogst genoten opleiding of eerder geleverde werkprestatie niet al voldoende? Geeft de IQ-test iedereen wel gelijke kansen, ongeacht de culturele of sociaaleconomische achtergrond? En wat doen we met het feit dat intelligentie (de gemiddelde testscore) jarenlang groeide en nu weer afneemt? Zijn we minder slim aan het worden? Anders gaan denken? Kortom: wat is de huidige waarde van de intelligentiemeting? Moeten we veranderen? Waarom? Zijn er (betere) alternatieven?

PRAKTISCHE INFORMATIE

- Donderdag 17 februari 2022
- 13.30-16:30 uur
- Online
- € 98,- excl. btw. Inclusief artikelen.

4

pnt.

Accreditatie aangevraagd - (her)registratie Registerpsycholoog NIP/A&O

NA DEZE SESSIE

- Ken je het belang van de IQ-test in assessment, onderbouwd met recente wetenschappelijke inzichten
- Weet je praktische en theoretische voor- en nadelen te bespreken met kandidaat en opdrachtgever
- Heb je kennis genomen van kenmerken en kwaliteiten van alternatieven voor (weging van) de IQ-test

AoA Academy Sprekers

**MARISE BORN***Hoogleraar Personeelspsychologie* aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Haar onderzoeksterrein beslaat onder meer personeelsselectie, testontwikkeling, individuele verschillen, persoonlijkheid, voorspelling van werkprestaties en intercultureel onderzoek en etniciteit.

**KAREN STEGERS-JAGER***Universitair docent* aan het Institute of Medical Education Research Rotterdam (iMERR).

Welke lessen kunnen we leren van 20 jaar ervaring met selectie voor de geneeskundeopleiding? Ze onderzoekt selectie, beoordeling en diversiteit in medisch onderwijs. Hoe creëer je een gelijk speelveld voor alle toekomstige artsen, ongeacht cultuur of sociaaleconomische achtergrond?

**NADINE JANSSEN**

Onderzoeker in de arbeids- en organisatiepsychologie, en de klinische psychologie bij Ixly. *PhD student* aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Ze onderzoekt IQ-tests: de validiteit en invloed van fraude. Wat zijn alternatieven voor de IQ-test? Wat is daar de voorspellende waarde van en welke invloed heeft het op de incrementele validiteit?