

Intelligentieonderzoek: Actueel of achterhaald?

Sprekers Wim Bloemers & Olaf Korsten
Dagvoorzitter Marise Born

Datum en locatie

Donderdag 26 mei van 13.30-17.30 uur, locatie NIP Utrecht.

Kosten

€ 85,- (ex btw), inclusief hand-outs, koffie, thee, snacks, borrel.

Accreditatie

Aangevraagd ten behoeve van (her)registratie Registerpsycholoog NIP/ Arbeid & Organisatie.

Dagvoorzitter

Prof. Dr. Marise Born, hoogleraar personeelspsychologie aan de Erasmus Universiteit

Aanmelden

<http://www.allesoverassessments.nl/formulieren/aanmelden-intelligentie.html>

Let op, plaatsen voor deze sessie zijn beperkt!

Het onderzoek van intelligentie, cognitieve capaciteiten en kritisch denkvermogen is een kroonjuweel in de assessmentpraktijk. Er is een groot arsenaal aan tests op de markt, die zo op het oog weinig van elkaar verschillen. Kandidaten zijn er lang mee bezig, de scoring en rapportage is eenvoudig. Maar wat beoordelen we eigenlijk en wat kunnen we ermee?

Uit onderzoek blijkt steeds dat de score op cognitieve tests sterk correleert met prestaties. Maar hierbij is niet echt duidelijk wat het een en het ander precies betekent en wat je met die correlatie aan moet. Wat zeggen de scores en met welke prestaties correleren deze? Het is helemaal lastig wanneer een gevonden niveau afwijkt van de opleiding en ervaring van een kandidaat. Wat moeten we dan adviseren? Wat is de invloed van de Big 5 factoren van persoonlijkheid op testcores?

Het concept "kritisch redeneren" pretendeert dat het relevanter is om te beoordelen. Kritisch denken betekent dat je onafhankelijk van anderen informatie analyseert en beoordeelt. Door kritisch te denken kan men beter leren en informatie begrijpen en onthouden. Kritisch denken is te leren. Interessant is om te weten in hoeverre dit wetenschappelijk is onderbouwd en wat de toegevoegde waarde hiervan is in assessments naast intelligentieonderzoek.

Kandidaten kunnen zich thuis goed voorbereiden met behulp van talloze online tests. Zo halen ze wellicht een hogere score dan zonder voorbereiding. Inmiddels hebben de assessmentbureaus zich hierbij neergelegd en motiveren ze kandidaten om oefenopgaven te maken. Maar heeft het dan nog wel zin om kandidaten een intelligentietest af te nemen?

In deze bijeenkomst van Alles over Assessments worden we uitgedaagd over deze vraagstukken na te denken. De theorie over intelligentie wordt opgefrist en we krijgen nieuwe inzichten in de mogelijkheden en toegevoegde waarde van het cognitieve deel van onze assessments, zodat we in onze adviezen meer kunnen doen dan normscores herhalen.

Programma

Wim Bloemers

'Op zoek naar het ideale assessment'

Over het belang en de beperkingen van intelligentieonderzoek in assessments.

Wim Bloemers is onderzoeker, docent, adviseur en auteur van onder andere: 'De nieuwe assessmentgids, een oefenboek'

Bloemers is zelfstandig gevestigd Psycholoog en tevens werkzaam bij de Open Universiteit als docent Arbeids- & Organisationspsychologie. Hij heeft veel gepubliceerd over het belang van intelligentie voor het voorspellen van werkprestaties.

Onderwerpen die aan de orde komen:

- Wat is intelligentie (ook alweer)?
- Wat meten die vragenlijsten nu eigenlijk? Rekenvaardigheid, nou en?
- Hoe zit het met de validiteit en betrouwbaarheid van cognitieve tests?
- Wat houdt de hoge correlatie met job performance in en langs welke weg werkt deze?
- Wat is de toegevoegde waarde van deze tests in een assessment?
- Hoe worden scores beïnvloed door persoonlijkheid en culturele achtergrond?
- Wat zijn de voor- en nadelen van web based testing
- Wat de invloed van oefenen?
- Hoe kunnen we onze assessmentvoorspellingen verbeteren vanuit psychometrisch en vanuit kandidaatsperspectief?

Olaf Korsten

Over Kritisch Redeneren als alternatief voor intelligentieonderzoek

Olaf Korsten is arbeids- en organisatiepsycholoog met ruime ervaring in de assessmentpraktijk en is werkzaam bij Pearson in de rol van product-ontwikkelaar en HR-consultant. Hij heeft ervaring met de ontwikkeling en inzet van nieuwe tools voor het meten en ontwikkelen van kritisch redeneervermogen.

Onderwerpen die aan de orde komen:

- Wat is kritisch redeneervermogen? Een vorm van verbaal redeneren?
- Wat zijn de wetenschappelijke inzichten over kritisch redeneervermogen?
- Wat is de correlatie met welke prestaties?
- Wat is het verschil en de toegevoegde waarde naast intelligentieonderzoek?
- Wat is het verschil met een test voor situational judgment?
- (Hoe) kan kritisch redeneervermogen worden ontwikkeld?

Aan het eind van de middag is er de mogelijkheid tot discussie, bijvoorbeeld over trends in de assessmentwereld en welke instrumenten het meeste bruikbaar lijken in de praktijk.

We sluiten weer af met een borrel!

Resultaat

De deelnemer is na deze expertisesessie:

- Bekend met de laatste stand van zaken op het gebied van Intelligentieonderzoek.
- In staat om nieuwe inzichten en instrumenten toe te passen in assessments.
- Voorzien van accreditatiepunten. (Aangevraagd.)